

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Канхва В.С.

«__» _____ 2015 __ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Современные образовательные технологии»

Уровень образования

Магистерская программа

Направление подготовки

38.04.01. Менеджмент

Направленность (профиль)
программы

Финансовый менеджмент

2014

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные образовательные технологии» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2014/2015 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Коммуникации в профессиональной сфере
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 1	Знает	
		общекультурные требования к коммуникации в устной и письменной формах;	З 1
		Умеет	
		использовать коммуникационные приемы передачи информации для повышения их эффективности;	У 1
способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК 3	Знает	
		общекультурные требования к обоснованию и аргументации тем научного исследования;	З 2
		Умеет	
		аргументированно излагать свою позицию	У 3
		обосновывать практическую значимость выбранных тем исследования	У 4
		оценивать собственный уровень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	У 5
способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ПК 11	Знает	
		принципы комплектования учебно-методических комплексов	З 3
		Умеет	
		разрабатывать учебные программы	У 6
		учитывать особенности обучения взрослых	У 7
		критически анализировать учебно-методические комплексы	У 8
		осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	У 9
		разработать план-конспект проведения практического занятия	У 10
Имеет навык			

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 1	Знает	
		общекультурные требования к коммуникации в устной и письменной формах;	3 1
		Умеет	
		использовать коммуникационные приемы передачи информации для повышения их эффективности;	У 1
		переводить компетенции на педагогический язык	У 2
способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК 3	Знает	
		общекультурные требования к обоснованию и аргументации тем научного исследования;	3 2
		Умеет	
		аргументированно излагать свою позицию	У 3
		обосновывать практическую значимость выбранных тем исследования	У 4
оценивать собственный уровень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	У 5		
способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих	ПК 11	Знает	
		принципы комплектования учебно-методических комплексов	3 3
		Умеет	
		разрабатывать учебные программы	У 6
		учитывать особенности обучения взрослых	У 7
		работы с нормативной документацией (ФГОС)	Н 1

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОПК - 1	+	
ОПК – 3		+
ПК - 11		+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенций
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (реферат)	зачет	
1	2	3		

ОПК-1	З 1		+	+
	У 1	+	+	+
	У-2	+	+	+
ОПК - 3	З 2		+	+
	У 3	+	+	+
	У 4	+	+	+
	У 5	+	+	+
ПК 11	З 3		+	
	У 6	+	+	
	У 7	+	+	
	У 8	+	+	
	У 9	+	+	
ИТОГО			+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З 1	не знает общекультурных требований к коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной деятельности;	знает общекультурные требования к коммуникации в устной и письменной формах в профессиональной деятельности;
З 2	не знает общекультурных требований к обоснованию и аргументации тем научного исследования;	знает общекультурные требования к обоснованию и аргументации тем научного исследования;
З 3	не знает принципов комплектования учебно-методических комплексов;	знает принципы комплектования учебно-методических комплексов;
У 1	не умеет использовать коммуникационные приемы передачи информации для повышения их эффективности;	умеет использовать коммуникационные приемы передачи информации для повышения их эффективности;
У 2	не умеет переводить компетенции на педагогический язык	умеет переводить компетенции на педагогический язык
У 3	не умеет аргументировано излагать свою позицию	умеет аргументировано излагать свою позицию
У 4	не умеет обосновывать практическую значимость выбранных тем исследования	умеет обосновывать практическую значимость выбранных тем исследования
У 5	не умеет оценивать собственный уровень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	умеет оценивать собственный уровень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности
У 6	не умеет разрабатывать учебные программы	умеет разрабатывать учебные программы
У 7	не умеет учитывать особенности обучения взрослых	умеет учитывать особенности обучения взрослых
У 8	не умеет критически анализировать учебно-методические комплексы	умеет критически анализировать учебно-методические комплексы

У 9	не умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
У 10	не умеет разработать план-конспект проведения практического занятия	умеет разработать план-конспект проведения практического занятия

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, выполнение заданий и т.п.) и своевременной сдаче выполненного домашнего задания - отчета (согласно графику).

Первый текущий контроль проводится по результатам выполнения домашнего задания (часть 1) на практическом занятии № 2 «Компетентность преподавателя ВШ».

Критерии оценивания:

- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Оцениваются умения и навыки:

- различать педагогику и андрагогику (У 1);
- сравнивать эффективность различных педагогических концепций (У 2);
- оценивания собственного уровня подготовленности к педагогической деятельности (Н 3);

Второй текущий контроль проводится по результатам выполнения домашнего задания (часть 2) на практическом занятии № 10 «Организация учебного процесса».

Оцениваются умения и навыки:

- работа с нормативной документацией (ФГОС) (Н 1);
- перевод компетенций на педагогический язык (У 5);
- критически анализировать учебно-методические комплексы (У 3);
- систематизации учебного материала (Н 2);
- разрабатывать план-конспект практического занятия с использованием технологии активных методов обучения (У 6);
- разработать план-конспект проведения лабораторной работы со студентами младших курсов (У 7);
- разработать план-конспект проведения вычислительного практикума со студентами младших курсов (У 8);

3.3.2. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГСУ».

Промежуточная аттестация проводится по итогам ее изучения в 1-м семестре 1-го курса. Форма промежуточной аттестации по результатам – *зачет*. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лекционных и практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

Вопросы к зачету

Раздел 1. Коммуникации в профессиональной сфере

1. Общекультурные требования к коммуникации в устной форме в рамках профессиональной деятельности;

2. Общекультурные требования к коммуникации в письменной форме в рамках профессиональной деятельности;
 3. Коммуникативные приемы передачи информации.
 4. Причины неэффективности передачи информации вербальными средствами.
 5. Способы повышения эффективности передачи информации в рамках профессиональной деятельности.
 6. Общекультурные требования к обоснованию и аргументации тем научного исследования.
 7. Способы обоснования практической значимости тем для научных исследований
- Раздел 2. Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы.
1. Современные образовательные концепции
 2. Состав учебно-методического комплекса.
 3. Содержание учебно-методического комплекса.
 4. Сравнительная характеристика методов образования.
 5. Структура учебных программ.
 6. Правила составления планов конспектов учебных занятий.
 7. Способы перевода компетенций на педагогический язык.
- 3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*
 Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернету и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. *Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. *Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено

60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашнего задания возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	1 неделя семестра	На практическом занятии, по вариантам, в рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	1-5 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	2-10 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	4,10 неделя семестра	Оформленная в соответствии с требованиями передается преподавателю.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	5,11 неделя семестра	Вне занятий	Ведущий преподаватель,
Формирование оценки	На защите и др.	в соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	12 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет.	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для выполнения практических заданий
2	Варианты задач для домашней (контрольной) работы.
3	Вопросы и ответы для тестирования.